

# EMPLEABILIDAD, POLÍTICA Y ESTUDIANTES NO TRADICIONALES

**POLÍTICAS Y BUENAS PRÁCTICAS PARA PERSONAL  
UNIVERSITARIO**

Proyecto EMPLOY: Mejora de las transiciones de los  
estudiantes no tradicionales para favorecer el acceso al  
mercado de trabajo cualificado



**EMPLOY**



Erasmus+

Las universidades y su personal quieren que sus estudiantes tengan éxito. Y esto también responde a las expectativas sociales: la gente espera que las universidades ayuden a los estudiantes a adquirir nuevos conocimientos y capacidades, que podrán utilizar después de graduarse. Sin embargo, nuestro estudio demuestra que cuando algunos tipos de estudiantes se gradúan y entran en el mercado laboral, a menudo las dificultades se acumulan en su contra.

Una vez en la universidad, los estudiantes no tradicionales tienden a rendir tan bien o mejor que sus compañeros menos desfavorecidos. Pero este rendimiento académico no se corresponde con el acceso igualitario a las carreras profesionales, pues los graduados no tradicionales que se incorporan al mercado laboral generalmente ganan significativamente menos que los graduados de procedencias más convencionales.

Por sí solas, las universidades no tienen la panacea para resolver estos problemas, pero pueden hacer una contribución crítica. Este folleto se basa en los resultados del proyecto EMPLOY, un estudio europeo que se propone promover la empleabilidad de los estudiantes no tradicionales mediante la investigación de las opiniones y experiencias de los estudiantes, la exploración de la influencia de factores como la edad, la clase, el origen étnico, el género y la discapacidad en el empleo de los graduados, y la identificación de políticas y prácticas que apoyan la empleabilidad de los estudiantes no tradicionales.

## Datos

Ya se han recopilado muchos datos sobre los resultados de los estudiantes, pero pocas instituciones usan esos datos de manera efectiva para dar forma a sus políticas y prácticas sobre la mejora de las perspectivas laborales y profesionales de los estudiantes no tradicionales.

Cuando los datos son débiles, los académicos deben considerar lo que pueden hacer, con el apoyo de los administradores y gestores, para recopilar y analizar las evidencias sobre los resultados de la carrera profesional de los graduados no tradicionales. Los gestores y responsables universitarios deberían apoyar y tratar de sistematizar la recopilación y el análisis de esos datos.

Incluso cuando los datos existentes son sólidos, a menudo se basan en una única medida de éxito -el empleo-, que no tiene en cuenta otros resultados, como la creación de empresas, el autoempleo o las actividades de portafolio. Las instituciones deben considerar la posibilidad de complementar los datos existentes y, sobre todo, comprometerse directamente con los graduados no tradicionales.

## Planes de estudios

Nuestros hallazgos sugieren que las iniciativas de empleabilidad funcionan particularmente bien cuando se integran en el currículo general universitario. Debido a que esto involucra a todos los estudiantes, este enfoque ofrece una buena manera de promover la empleabilidad entre todos los grupos de estudiantes.

Los planes de estudio deberían de incluir, en particular, el apoyo a la planificación de la carrera profesional, en el contexto de las competencias que se suelen demandar en el campo disciplinar pertinente.

## Servicios de Orientación Laboral

Los servicios de orientación laboral, cuando existen, pueden contribuir de manera significativa a apoyar a los estudiantes no tradicionales en su búsqueda de empleo. Las intervenciones que se centran en grupos particulares -estudiantes con discapacidad, padres o madres- pueden marcar una diferencia mensurable en su empleabilidad.

Las universidades con servicios de orientación laboral suelen recopilar y analizar datos sobre sus resultados. Esto debería de incluir información sobre el interés hacia los servicios de orientación laboral por parte de estudiantes no tradicionales, y los destinos profesionales de los grupos no tradicionales, en comparación con los objetivos estratégicos establecidos previamente.

Las prácticas y otros programas de iniciación laboral funcionan de manera diferente para los diversos grupos de estudiantes. Las prácticas de alta calidad proporcionan a los estudiantes una valiosa experiencia de vida en el lugar de trabajo, pero pueden representar barreras involuntarias para algunos. El personal universitario debe asegurarse de que tales barreras sean minimizadas, y procurar apoyar la participación de estudiantes no

tradicionales, que de otra manera podrían ser excluidos.

## Asociaciones de estudiantes

Muchos estudiantes desarrollan su empleabilidad a través de la participación en asociaciones estudiantiles. Sin embargo, la participación en estas actividades no está repartida de manera uniforme entre todos los estudiantes. Las asociaciones estudiantiles pueden ayudar a los estudiantes no tradicionales a mejorar su empleabilidad, promoviendo la participación de todos en sus actividades y en sus grupos de trabajo y también reduciendo la influencia de los clubes que son socialmente excluyentes.

## Colaboraciones con los antiguos alumnos

Los grupos de Antiguos Alumnos son una gran manera de comprometerse con los graduados. Sin embargo, la pertenencia a estas asociaciones es a menudo selectiva. Las instituciones deben asegurarse de que mantienen contacto con todo el conjunto de sus antiguos alumnos, incluidos los que proceden de entornos no tradicionales, para explorar formas de mejorar su empleabilidad.

Los grupos de ex alumnos también son una buena manera de crear redes de graduados. Las instituciones deberían promover activamente el uso de redes de antiguos alumnos entre todos los graduados, y ayudar a garantizar que los beneficios lleguen especialmente a aquellos cuyas conexiones profesionales y cuyo capital social son más débiles (por ejemplo, apoyando programas de tutoría específicos).

## Formación y desarrollo profesional del personal universitario

El personal académico debería tener acceso y ser animado a participar en las oportunidades de formación y de desarrollo profesional, relacionadas con la mejora de la empleabilidad de los estudiantes no tradicionales, ya que estos pueden tener pocas fuentes fiables de información sobre el mercado laboral de los graduados.

## Recomendaciones

PARA GESTORES UNIVERSITARIOS Y PERSONAL UNIVERSITARIO

1. Aumentar entre el personal universitario la conciencia de los retos a los que se enfrentan los estudiantes no tradicionales.
2. Integrar en la medida de lo posible las iniciativas de empleabilidad en los planes de estudios generales.
3. Adaptar las iniciativas de empleabilidad a grupos no tradicionales.
4. Establecer y seguir desarrollando las relaciones entre la universidad y los diferentes sectores de negocio e industria, y buscar oportunidades para poner en relación estas colaboraciones con los objetivos dentro de las materias académicas.
5. Alentar oportunidades para la negociación y evolución de cursos relevantes para atender las necesidades de los empleadores y del mercado.
6. Realizar un seguimiento de las percepciones de los estudiantes sobre la transición hacia el empleo y refinar los métodos para ayudar a este proceso de una manera efectiva.
7. Realizar un seguimiento del rendimiento de los grupos no tradicionales frente a las metas estratégicas establecidas por la universidad.
8. Promover actividades extracurriculares, incluyendo el uso de los servicios de orientación laboral, que sean sensibles a las necesidades y disponibilidad de los estudiantes no tradicionales; por ejemplo, durante fines de semana y durante eventos familiares importantes.
9. Proporcionar capacitación específica para el personal universitario sobre temas de equidad relacionados con los estudiantes no tradicionales.
10. Asegurar que el interés y actitud de los estudiantes no tradicionales hacia los servicios de orientación laboral estén siendo atendidos y evaluados.
11. Recomendación dirigida a las asociaciones de estudiantes: se sugiere promover clubes y sociedades que promuevan la participación de estudiantes no tradicionales.
12. Promover la planificación del desarrollo profesional en los planes de estudios universitarios ordinarios.

Encontrará más información sobre el proyecto EMPLOY en nuestra página web: <http://employ.dsw.edu.pl>



**EMPLOY**

Sitio web del proyecto EMPLOY: [employ.dsw.edu.pl](http://employ.dsw.edu.pl)

En Twitter: [@EMPLOY2016](https://twitter.com/EMPLOY2016)