



# Enhancing the Employability of Non-traditional Students in HE

- Referensnummer: 2014-1-UK01-KA203-001842.
- Program Erasmus Plus, KA2 Strategic Partnerships.
- Finansiering från Europeiska unionen: 430.870 €
- Projektperiod: November 2014 till oktober 2017
- (36 månader)

# Medverkande parter

- **University of Warwick**, Coventry, Storbritannien
  - Docent Barbara Merrill (Koordinator).



- **Stockholms universitet**, Stockholm, Sverige
  - Professor Agnieszka Bron & Docent Camilla Thunborg



- **Irlands nationella universitet**, Maynooth, Irland
  - Fil Dr. Fergal Finnegan



- **Universitetet i nedre Silesien**, Wroclaw, Polen
  - Fil. Dr Adrianna Nizinska & Prof Ewa Kurantowic



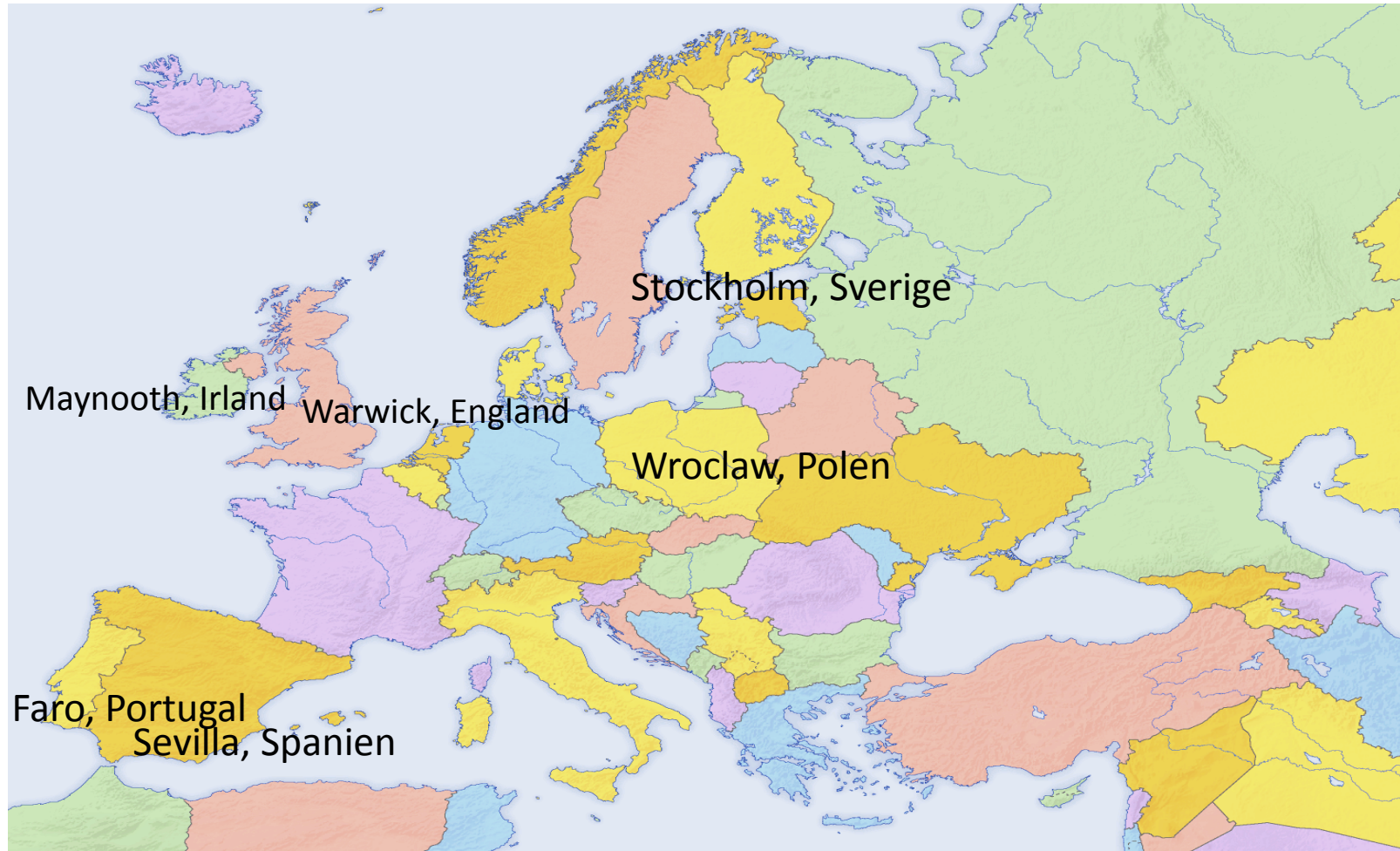
- **Universitet i Algarve**, Faro, Portugal.
  - Fil. Dr António Fragoso & Fil Dr Sandra Valedas



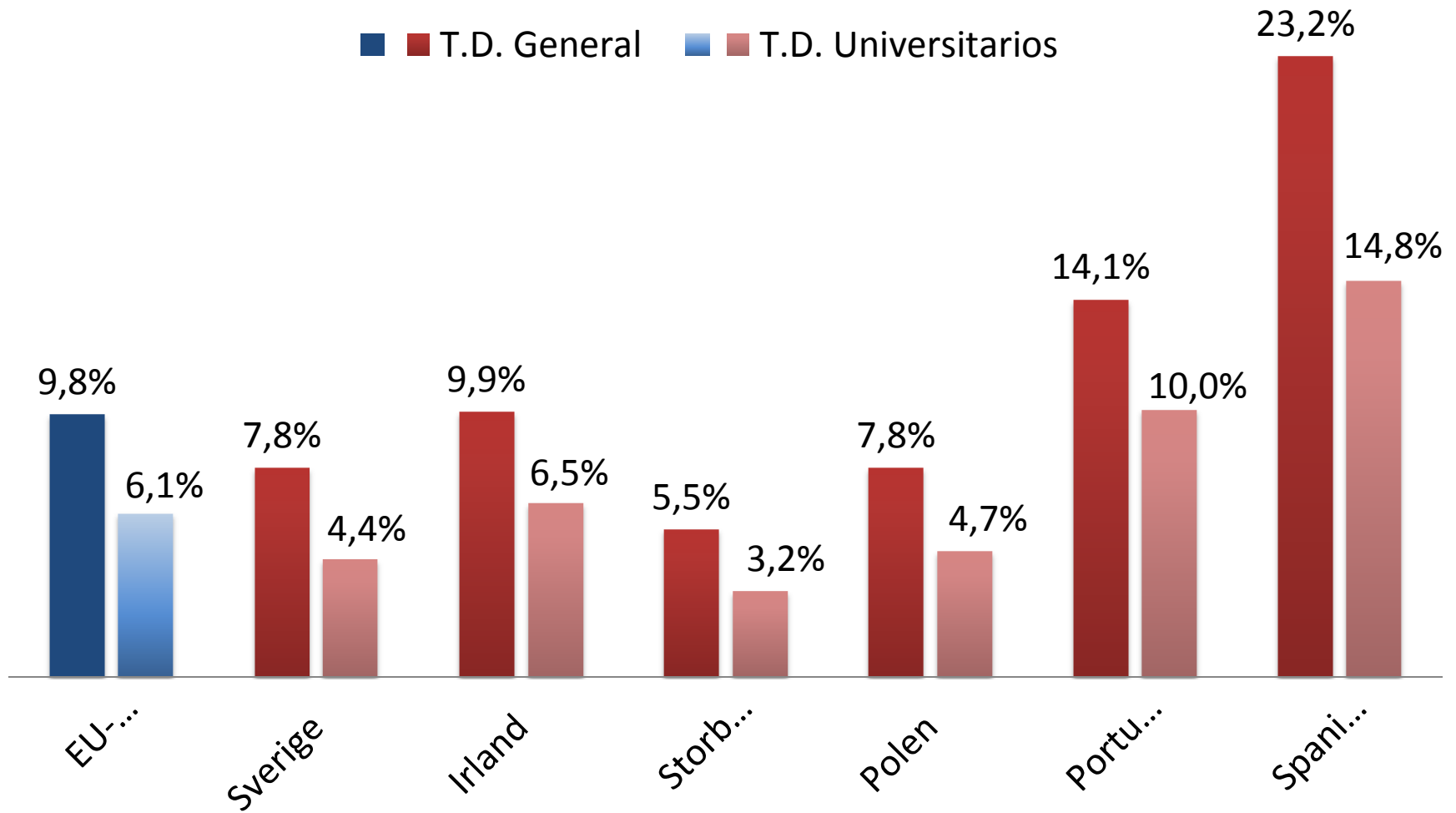
- **Universitet i Sevilla**, Sevilla, Spanien
  - Fil Dr. José González-Monteagudo , Fil Dr. Teresa Padilla-Carmona Fil Dr. Francisco Liñán



# Geografisk spridning



# Arbetslöshetsstatistik EUROSTAT



# Varför just dessa studenter?

- Icke-traditionella studenter/nyutexaminerade?
- Personalvetare?

# Projektets syfte:

- Öka kunskapen om och förståelsen för vad som främjar respektive hindrar anställningsbarhet utifrån studenters och nyutexaminerades, arbetsgivares och universitetspersonals perspektiv,
- Kartlägga och jämföra sex länders nationella högre utbildningssystem i relation till anställningsbarhet för icke-traditionella studenter,
- Analysera implikationer och utveckla “best practice” / riktlinjer för att förbättra anställningsbarheten för icke-traditionella studenter,
- Utveckla två europeiska handböcker (en för icke-traditionella studenter och en för arbetsgivare och personal i högre utbildning)

# Närmare bestämt att:

- Förstå anställningsbarhet från studenters och nyutexaminerades perspektiv samt identifiera de strategier som nyutexaminerade studenter använder för att nå arbetsmarknaden,
- Utforska vilken betydelse ålder, kön, klass, etnicitet och förekomst av funktionsnedsättningar har för studenters anställningsbarhet,
- Utforska de synsätt, attityder och behov som arbetsgivare och andra intressenter har på nyutexaminerade studenters anställningsbarhet i allmänhet och icke-traditionella studenter i synnerhet

# Genomförande

- Internationell och europeisk forskningsöversikt samt jämförelser av nationell statistik mellan de sex länderna – landrapport och jämförande rapport
- Biografiska intervjuer med 20 studenter som studerar under sitt sista år i högre utbildning – uppföljning med tio av dessa studenter ett år efter avslutade studier
- Biografiska intervjuer med 10 icke-traditionella nytexaminerade dvs. upp till fem år efter högre utbildning om övergång till arbetslivet
- 10 intervjuer med arbetsgivare inom ideell, privat och offentlig sektor
- 10 intervjuer med universitetspersonal dvs. lektorer, studie-och karriärvägledare samt andra nyckelpersoner
- Utprovning av handböcker genom diskussion med olika intressenter
- Sprida resultatet i nationell workshop, på hemsida, i nyhetsbrev, på twitter, i video podcasts, europeiska konferenser, handböcker och vetenskapliga publikationer



# Diskussionsfrågor

- Vilka förväntningar finns på universitetsstuderandes kompetenser (dvs. kunskaper, intellektuella och färdigheter, praktiska förmågor, sociala och personlighetsrelaterade förmågor) efter högre utbildning och vilka kompetenser har de?
- Vilka förmågor är särskilt kritiska i dagens arbetsliv och hur tillgodoses dessa?
- Hur stödjer universitetet och arbetslivet nyutexaminerade studenter i övergången mellan högre utbildning och arbete?
- Hur kan stödet till nyutexaminerade studenter främjas?
- Vilka särskilda svårigheter/möjligheter finns för icke-traditionella studenter att nå arbetsmarknaden?
- Vilket särskilt stöd ges och bör ges till icke-traditionella studenter för att bli anställningsbara?
- Vilka olika synsätt finns på anställningsbarhet?