

ANSTÄLLNINGS- BARHET FÖR ICKE- TRADITIONELLA STUDENTER

POLICY FÖR PERSONAL INOM UNIVERSITET OCH HÖGSKOLOR

EMPLOY-projektet: Att främja övergången till en meningsfull och hållbar karriär för icke-traditionella studenter.



EMPLOY

Personal inom universitet och högskolor vill att deras studenter ska lyckas. Allmänheten förväntar sig också att universitet och högskolor ska hjälpa studenter att få kunskaper och förmågor som de kan använda efter examen. Vår forskning visar dock att vissa studenter har oddsden emot sig då de går ut på arbetsmarknaden.

Icke-traditionella studenter tycks klara sig minst lika bra som andra studenter under studietiden, men detta innebär inte nödvändigtvis att de har lika möjligheter i sina fortsatta karriärer¹.

Icke-traditionella studenter kommer ofta sämre ut på arbetsmarknaden generellt och tjänar mindre än studenter med traditionell bakgrund.

Universiteten kan inte lösa dessa problem på egen hand, men kan göra skillnad. I det följande visas några resultat från EMPLOY-projektet, ett europeiskt projekt som syftar till att främja anställningsbarheten för icke-traditionella studenter genom att undersöka studenternas perspektiv och erfarenheter och hur faktorer som ålder, klass, etnicitet, kön och funktionsnedsättningar påverkar nyutexaminerade. Vi kommer i denna också att identifiera riktlinjer och praxis som främjar icke-traditionella studenters anställningsbarhet.

Kontinuerliga uppföljningar

Det görs redan nu kontinuerliga uppföljningar av studenters prestationer i högre utbildning, även om få universitet och högskolor använder dessa i sin policy och praxis för att förbättra icke-traditionella studenters möjligheter.

Universitet och högskolor kan mer systematiskt också behöva samla in och analysera data om icke-traditionella studenters karriär efter högre studier. Även om det finns existerande data, bygger de ofta på enkla mätningar av studenters anställning och beaktar inte till exempel eget företagande eller självanställningar .

Universiteten bör därför samla in data som sätter fokus på icke-traditionella studenters livskarriärer, inte minst utifrån icke-traditionella studenters eget perspektiv.

Aktiviteter som främjar anställningsbarhet bör ingå i ordinarie utbildning

Våra resultat visar att de aktiviteter som genomförs för att öka anställningsbarheten och som byggs in i ordinarie utbildning fungerar mycket bra, eftersom de involverar alla studenter och därmed stödjer en anställningsbarhet för alla.

En utbildning som innehåller stöd för karriärplanering blir också mer relaterad till ämnets innehåll.

Karriärservice

Karriärstöd och karriärservice, kan bidra till att stödja icke-traditionella studenter i deras sökande efter arbete. Insatser för särskilda grupper som till exempel studenter med funktionsnedsättningar eller studenter med föräldraansvar, kan göra stor skillnad .

Universitet och högskolor med en utbyggd karriärservice följer kontinuerligt upp sina insatser. Det vore bra om de i denna uppföljning också sökte information om i vilken utsträckning som icke-traditionella studenter använder denna service och vilka karriärvägar som icke-traditionella grupper väljer.

Praktik och andra former av kontakter med arbetsplatser fungerar olika bra för olika grupper av studenter. Bra praktikplatser kan ge studenter värdefull erfarenhet av arbete. Det finns dock vissa hinder för vissa grupper.

Universitet och högskolor bör försäkra sig om att dessa hinder minimeras och stödja icke-traditionella studenters deltagande så att dessa inte exkluderas.

|

¹ Med icke-traditionella studenter menar vi studenter som kommer från grupper som är underrepresenterade i högre utbildning. Dessa inkluderar studenter från arbetarklasshem, etniska minoriteter, studenter med funktionsnedsättningar och äldre studenter.

Studentkår och studentföreningar

Många studenter förbättrar sin anställningsbarhet genom att vara aktiv i studentkåren, bli medlem i olika studentföreningar och delta i aktiviteter som anordnas. Alla studenter har dock inte möjlighet att delta i dessa aktiviteter.

Studentkår och studentföreningar kan hjälpa icke-traditionella studenter att förbättra sin anställningsbarhet genom att stödja deras engagemang i deras verksamhet. De är också viktigt att generellt arbeta för en större integrering av olika typer av studenter.

Samarbete med alumner

Att samarbeta med alumner är ett bra sätt för studenter att få kontakt med arbetsmarknaden. De som deltar i alumninätverk är dock inte alltid representativa för alla alumner. Det finns till exempel en risk att icke-traditionella alumner inte deltar.

Universitet och högskolor som använder sina alumninätverk för att stödja alla studenter kan göra skillnad för dem som har svårast att skapa sociala nätverk att få mentorer på arbetsmarknaden.

Universitet och högskolor borde därför försäkra sig om att de får kontakt med alla typer av alumner för att förbättra anställningsbarheten för alla studenter.

Personalutveckling

Universitetspersonal bör få tillgång till och uppmanas att delta i olika typer av utbildnings- och utvecklingsåtgärder för att förbättra anställningsbarheten för icke-traditionella studenter.

Rekommendationer

FÖR LEDNING OCH PERSONAL VID UNIVERSITET OCH HÖGSKOLOR

- 1) Öka medvetenheten om de utmaningar som icke-traditionella studenter möter hos personal inom universitet och högskolor.
- 2) Bygg in aktiviteter som främjar anställningsbarhet i ordinarie utbildningsverksamhet.
- 3) Skräddarsy insatser för att förbättra anställningsbarheten för icke-traditionella grupper.
- 4) Etablera och utveckla relationen mellan högre utbildningsinstitutioner och olika sektorer på arbetsmarknaden för att skapa kurser som skapar bryggor mellan arbetsliv och akademi.
- 5) Uppmuntra utveckling av relevanta kurser som beaktar arbetsgivares och arbetsmarknadens behov.
- 6) Ta reda på hur studenter upplever övergången till arbetslivet och utveckla metoder för att kunna göra detta kontinuerligt på ett effektivt sätt.
- 7) Följ upp icke-traditionella studenters karriär i förhållande till strategiska mål.
- 8) Stöd aktiviteter som bidrar till att möta icke-traditionella studenters behov och skapa ökad tillgänglighet till tjänster inom karriärstöd och karriärservice.
- 9) Erhåll specifika utbildningsåtgärder för personal i frågor som rör jämlikhet och icke-traditionella studenters situation.
- 10) Se till att karriärservice särskilt följer upp icke-traditionella studenter.
- 11) Uppmuntra studentkår och studentföreningar att engagera icke-traditionella studenter.

Du kan hitta ytterligare information på vår webbplats: <http://employ.dsw.edu.pl>



EMPLOY

EMPLOY projektets websida: employ.dsw.edu.pl
EMPLOY på Twitter: [@EMPLOY2016](https://twitter.com/EMPLOY2016)